北京師大週刊



Peking Normal University Weekly

(第二百二十八期)

報資

本期一張半
每份銅元二枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意••凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

校聞

會場擴充

本校會場，係長方形，於開全體大會時，頗感不便。現擬將會場向西邊擴充，場內布置，亦稍事修改，以期適於集會之用。關於繪圖設計，已請工業系胡主任擔任。一俟計畫完竣，即行動工。

教員新休息室

教員下課時，向在各該系研究室，彼此晤面之機會頗少。現擬將舊日圖書館樓下全部，改爲教員公共休息室，以便彼此隨時可以會晤。

音樂室及遊藝室

本校爲注重學生音樂練習及課餘正當之娛樂起見，將舊物理實驗室改爲音樂教室及游藝室。

國文系添授國文教學法

自本學期起，國文系新增國文教學法一門，由梁任公先生擔任教授；時間係每星期月曜火曜日下午四時至五時半。

教職員茶會紀事

本月十八日下午二時起，在本校會場，舉行教職員茶會。先期由校長發帖約請，故是日到會人數甚多；至三時許，由校長起立致詞。詞中大意如下：『今日請諸位先生來此，是因平時大家集談，機會不多，且自放寒假以來，大家散處已久，故藉此茶會，以謀歡叙。目下擬將舊圖書館樓下全部，改爲教員休息室，及會議室，嗣後大家晤談機會甚多；故關於教務上事務上種種改進之計畫，日後再分系分部開會討論。今日時間有限，所附帶報告者有三點：(1)下學期關於學生遲到缺席等事，請諸位先生特別注意。(2)自下學期起，每週擬舉行「週會」一次。諸位如有暇時，務請屆時出席。現在將「週會規則草案」分送大家一閱，如有意見，請就草案加以簽註，以便修改。(週會規則草案見另條)(3)明日晚間七時起，本校舉行「寒假聚樂會」，請各位屆時到會助興。』校長演說畢，由查勉仲張耀翔二先生提議，大家隨意演述故事，以爲餘興。大家鼓掌贊成。所述的故事，大半係國外趣聞，故別饒興味。至四時餘始散會。

週會消息

自下週起，每週木曜日午前十時至十二時，舉行週會一次。茲將該會規則草案照錄於左：

◉週會規則草案

(一)本校每星期四日午前十時至十二時，舉行週會。

(二)開會秩序：

甲奏樂唱國歌

乙報告事件

丙講演

丁奏樂唱校歌

前項秩序，如遇必要時，得酌量變更之。

(三)講演由校長教職員擔任。

(四)講演亦可請來賓任之。

(五)開會時，校長教職員學生一同出席。學生如有特別事故，不能出席者，應由各班學務委員報告註冊部。

評議會議決案摘錄

十三年二月二十二日

(一)獎學金助學金規則　議決：由各評議員帶同審查，下星期開會時再決定。

(二)學生學業考查辦法　議決：交教務會議，擬稽查出席缺席細則及臨時試驗細則。

(三)儀器部介紹部歸併辦法　議決：二部事務較簡，裁撤儀器部，其事務併入教具股；裁撤介紹部，其事務併入校長室文牘處。

(四)職員考勤辦法　議決：設考勤簿，其細則另定之。

(五)講義室整頓方法　議決：交總務處擬規程。

本校寒假聚樂會誌盛

王壽康

本校自實行改大，校長就職以來，八百多同學，二百多教職員都異常地高興，這種爲本校，爲全國底不可言喻的快樂，潛伏在同學及教職員底腦中已經多日了，一些也不會發洩出來。於是在這照例無所表示的燈節以前，教職員及同學竭力地籌備，要想假燈節底機會聚在一堂把我們底快樂發洩發洩。這種精神上自然流露底快樂，是不可遏止的，是最有價值的。那晚會的內容，與趣極濃，可誌之點甚多，姑畧述之如下：

新添設上藍球網子底風雨操塲裏，頭一天就搭上臺子，點綴上紅綠的紗燈，及萬國旗等等。這天還不到晚六點，同學們差不多就來齊了，只有演員同教職員底坐位空着。會場裏談天的，看書的。除去幾個靠墻坐着湊近紗燈猜燈謎的都感覺着時間進行得太慢。好容易等到七點，校長才來到會場，接着大隊的教職員也進來了。振鈴開會。主席簡單地報告過，就奏了一曲雅樂，接着校長致詞。大意：

『藏修息游，是古人爲學的舊法。原來爲學，並不專在呆板用功，更不是要死抱着幾本書的。再看西方人日常生活，約可分爲三事：所謂Study Work and Play，就是學做玩。西人常說一個人只是做工，全不游戲，便成一個呆人：此言實有至理。歐美日本強盛之故，因其國民氣力充足，那種氣力，有一部分確是由于種種正當游戲培養成功的。我國不是沒有游戲，可惜有益無害正當的游戲，實在是太少。這是應當注意的事。今夜是舊歷元宵節；有人說：『現在用陽歷，何必再提起什麼元宵？』這話也有理。但是再從一方面看，逢着這樣的一個日子，全國的人，無論東西南北，無論男女老幼，對着他都具有深切的印象，濃厚的興趣。這種國民公共的情感，實在是很有價值；在教育上是不宜忽視的。我對於舊歷過年，許多無謂的舉動，以爲應當廢除。却是對於元宵，又另有一種看法。今晚的聚樂會，就是因此與同人發起的。這個會顧名思義，應當是大衆同樂的。現在會場裏，本校教員，職員學生，并有許多來賓，濟濟一堂，無有餘地，人數已算不少。但是北京有這樣大，有那們多的人，區區一個會場，究竟能容得幾許人呢？所謂聚樂，眞是很有限的！更推遠點一想，全國之中，就在今日，還有許多地方，正遭兵亂。有許多人因經濟關係，不能維持生活；更有許多人，縱能夠生活，但求學仍是沒有機會。那樣不幸的人，眞正滿地皆是　我們在這裏聚樂，也能够叫他們來同樂嗎？我們若是只顧自己，便忘記了他們，是斷斷不應該的。要問如何能令全國大多數的人，都

能得到快樂？我想別無他法，還是在我們好好的學，好好的做，好好的玩。我們果然是會學會做會玩，中國就不患無望了。

我很希望我們在學的時候，一心一意的儘着學；做的時候，一心一意的儘着做；玩的時候，也是一心一意的儘着玩。現在聚樂會開會了，是我們玩的時候。謝謝衆位。我不多躭誤了。』

校長底話說完了，英四同學繆君獨自奏過鋼琴，史地系主任白眉初先生報告適才猜燈謎的結果。內中有幾個極有興趣的，如展覽球，射古人名一（陳圓圓），挾泰山以超北海射古人名一，（岳飛）滿船載明月，射物一（藥碾）……一時笑聲滿場，有的點頭稱「是」！有的說道「妙」！有的說：「有趣」！後來英四同學，林君，繆君與郝君合唱了一首英文歌。體育系教授王石卿先生演他那最玄妙的幻術。只見他吃了些帶火的碎紙條，就從口中扯出了很長的兩三段紙條來；他人把他底手足用鐵鍊捆上扣上鋼鎖，又關在箱子裏，還封上口，手槍「攵大」的一聲，一拉屏幛，他已經很安然地坐在箱子上！當時全塲觀衆一面鼓掌，一面稱妙，鼓掌底音聲還沒有停止，雅樂隊又奏起梅花三弄來。以下就是最招人注意的新式燈謎。

教育系主任張耀翔先生站在台上，右手把傳聲器按在嘴上，大聲說道：「舊式燈謎有三種弊病：1範圍廣大，過於困難。2猜中者有時不敢說出口來；甚或有多數人同時猜中一題，時間不經濟，—時間過久，容易使人生厭。」這時早把題紙發下來了。共計三十題，—面三十，底三十正相符合。限二十分鐘作完。結果作對二十題以上者，只有七人。接着就是劉廷芳博士底滑稽演說。滑稽本來是招人笑的，尤其是這不滑稽之滑稽更容易招人笑。他說了些表面上像演說題，其實不可演說的題目，—如「師範大學與元宵節」—「民國十三年師範大學元宵節」—又很莊重地把牠分做幾部却又不往下說。結果引得全場放聲大笑。接着又說了四個滑稽的故事。忽然電燈熄了，原來同學楊君早就收拾妥當預備演他那最熟練的電棒。演過電棒，按着秩序單，應當演電影，不過大家坐得時間長了，人又多會場裏的空氣。自然不潔，溫度自然加高。於是主席提議先放烟火，大家先後來在空闊的大操塲裏。這時滿天的明月，操場裏團團的黑影。「砰」的一聲天空裏忽然增加了三五個紅藍的火球，瞬息之間又變成一個很小的火星落在地上，只有餘留的硫黃氣，撲進觀衆底鼻孔來，倒使人格外地興奮。最後放那個懸在架子上的花盒，可惜有些北風，吹得那連珠的花籃兒……只是擺動不休。天氣太冷了。大家重新回到會場裏。又開始演電影——賈波林底笑片……一直到十二點大家才盡歡而散。

本校畢業生消息

◉于國源啓事

國源本學期在烟台先志中學校担任教務，懇諸師友多多示教，俾源有所遵循爲禱！

◉劉揚烈啓事

揚烈奉委充蕪湖第五中學校長，力辭不獲，已於二月二日到校任事；諸師友如有通信，請逕寄敝校爲盼！

◉韓崇琪啓事

鄙已移居後門外什刹海八號，如有信件請逕寄該處可也。

◉周炳章 何際時啓事

炳章三載以來，已在綏遠學務局第一科承乏科長：際時二載以來，在綏遠師範學校承乏校長；如承諸師友賜教，請分致各該處爲荷！

◉李夢珏的通訊處：

山西　運城　道尹公署

一月二十三日

◉丁文淵啓事

敬啓者：去年十一月間，文淵因本校數學研究科開班，遂來續學，當由天津扶輪中學校同事代向該校校長辭職，幸蒙允許。待至臨行之日，又蒙該校諸同事開宴餞別，感激萬分。到京後因事務忙碌，諸師友來信未能一一答覆，甚爲抱歉。恐勞垂念，特此奉聞。二月二十日。

◉張震雲啓事

諸位老師同學均鑒震雲自民國九年畢業即服務河南彰德省立第十一中學校本年一月一日改就直隸東鹿縣教育局局長事老師同學有指教者請寄信直隸東鹿教育局可也

一月二十五日

部令

教育部訓令第二六號　令北京師範大學校

爲令行事案准財政部咨開查中央各官署徵收俸給所得稅一案迭經本部檢同條例表式等件先後咨請查照辦理並請轉行附屬機關一體照辦各在案所有近時辦理情形及收起數目未准咨明無可查考請即按照前送薪俸調查表式將最近職員俸薪細數塡齊彙送以便辦理等因到部查前項條例及表式迭經令行該校遵辦在案茲准前因仰將本年一月分職員俸薪細數塡齊及近時辦理情形一併報部以便彙辦此令

中華民國十三年二月二日　教育總長張國淦

◉教育部訓令第四一號　令北京師範大學校

據直隸教育廳呈稱查民國十一年直省小學會議議決凡官費自費各生請求原籍補助學費旅費者一律杜絕曾經呈報並分行在案北京師範大學校所請與該案事同一律礙難轉行遵辦理合呈復鑒核等情據此合亟令行該校知照此令

中華民國十三年二月十九日　教育總長張國淦

◉教育部訓令第四二號　令北京師範大學校

爲令行事准國務院函開准部提出京師教育經費向照軍警經費七成發給應請依據成案辦理說帖一件茲經國務會議議決政費分配後如有餘欵儘先補足八校經費七成之數等因除分函外函達查照辦理等因到部合即令行知照此令

中華民國十三年二月十九日　教育總長張國淦

本校布告

○頃准　河南教育廳公函第二〇號開案准貴校函開據本校豫籍學生張居平等呈請轉函河南教育廳自民國十三年起依研究生或北京大學例按年給予津貼俾不至中途輟學等情囑即查核辦理等因准此正核辦間復據該生等呈同前情查本省教育專欵目下已有入不敷出之勢關於津貼一項實難再事增加再每年預算既列有貴校豫生津貼自未便再另立津貼名額應俟師範部學生全數畢業後再移歸大學部學生頂補可也准函前因相應函復即希查照飭知等因准此合行轉告該生等一體知悉此布

中華民國十三年一月二十八日

○頃准　陝西教育廳公函第一三號開案准貴校函開逕啟者案查本校上年十月招收新班考入陝籍學生楊質雷郁有李仲徐繼森高之伊李鴻緒等六名受課已及一學期其學業成績均在七十分以上相應函請貴廳准予記名俾津貼有額依次補給實爲公便等因附新生籍貫單一紙准此查學生楊質雷郁有李仲徐繼森高之伊李鴻緒等學期試驗成績分數既均在七十分以上核與本省內國留學生補費立案辦法相符自應准予依次記名立案俟有相當缺出再行核補相應函復即希查照並請轉飭該生等知照等因准此合行轉告該生等一體知悉此布

中華民國十三年二月一日

○頃准　奉天教育廳公函第二二號開案奉教育部訓令第三號內開據北京師範大學校呈稱本校四年級學生計有國文英語史地數理理化博物六班均於明年暑假前畢業向例於畢業之前同往日本作團體之修學旅行以資實驗照例由各生本籍縣署籌給每人銀元二百元補助旅費歷蒙大部轉行在案本屆畢業生仍援前例赴日旅行議將分省名單開送一份即祈大部分行各省區教育廳及未設廳之該管教育機關轉令各縣照數籌措務於十三年二月以前匯解來校以便發交各生預備旅行爲此呈請大部察核施行等情據此合亟抄錄原件令仰該廳遵照辦理可也此令等因奉此查奉省訂有師範生旅費借墊辦法早

經通行在案相應函請貴校轉知各該生自向原籍縣分商借等因准此合行轉告各系四年級本籍學生一體知照此布

中華民國十三年二月二日

○頃准　山西教育廳公函第一九號開准貴校函請轉飭各縣籌給晉籍各生赴日旅費等因到廳查此案前奉教育部訓令飭縣籌給等因當即轉呈山西省長核示嗣奉指令內開呈暨附件均悉年來本省災祲迭生收入銳減地方公欵支絀異常此項旅費各縣既未列入預算實屬無法挹注應即飭由各該生等自行設法可也此令等因奉此業經呈復教育部轉行在案茲准前因相應函復即希查照等因准此合亟轉告各系四年級山西學生一體知照此布

中華民國十三年二月九日

○頃准　安徽教育廳公函開案准貴校公函第五號尾開查本校自十二年七月成立成立後所收新生完全自費其高師原有學生向由學校供給膳宿現仍照舊辦理惟高師於十一年招生時改訂章程一次所收新生前二年均係自費至第三年方由校供給膳宿此本校改組以前學生待遇之詳細情形相應函覆貴廳查照可也等因准此查高師原有學生既准貴校查明待遇照舊自應仍照原案津貼所有前次加費卽予取消以節公欵而昭平允茲准前因相應函達希即查照轉知等因准此合行轉告原有津貼安徽學生一體知悉此布

中華民國十三年二月九日

校長布告

○請

陳家瓚先生爲會計部主任此布

中華民國十三年一月三十一日

圖書館公布

新到中西文雜誌

中華教育界　十三卷五期
科學　八卷第七期
學衡　第二十四期
史地學報　二卷七期
陝西教育月刊　第三十二期
河南教育公報　三年第一期
東北文化日報　三卷一號
東南大學數理化　二卷二號
直隸教育旬報　第七年第三期
平民教育　六十八九期合刊
同濟　第二十三期
批評　第十七期
經濟　第四十五號
哲報　第三十三期
國際公報　二年第九週刊
生命　四卷六號
婦女　十卷一號
少年　十四卷一號
小說世界　五卷五期

	Vol.	No.
English Student	10	1
English Meckly	1	436
American Journal of Botany Dec. 1923.		
Anatomical Record Dec. 1923.		
Aviation		12.
American Journal of Psychology	35	1
China Review Dec. 1923.		
The Cumulative Book Index	26	4,5.
Canadian Gazette	82	2126
Educational Review	67	331
The Education	90	26
The Electrician	92	1
The Far Eastern Review	20	1
Industrial Engineering Chemistry	16	1

平民教育社紀事

章璞記錄

此稿本應早登，嗣因寒假期中，週刊停版，故今特補登於此，祈　閱者垂諒爲幸！

本社於民國十三年一月十五日午後四鐘，在本校東南大樓上第一教研究室開歡迎大會，歡迎本屆加入之新社員，到會者計共四十八人，茲依開會程序，略記其經過如下：

（一）報告開會

由總經理姚以齊君主席並報告開會，略謂：此次歡迎大會，早就應該開的，爲了兩個原因，以致遲至今日，所幸本社社員，多係同學同志，當蒙原諒所謂兩個原因是什麼呢？就是：

1. 新社員入社介紹書發出雖久，但繳還者甚少，近始漸漸收齊。

2. 本社平民教育雜誌四週年紀念號，因爲受了上期師範教育專號誤期的影響，印刷局前天方印訂完好送來，原意想開會席上，新舊會員能夠人手一冊，省得耗費報告經過的時間，而且大家得着一本書面的報告，較爲詳確，所以等至今日。

有上兩個原因，所以開會略遲，我們於此非常抱歉，並且希望各位原鑑。今請杜元載君代表本社敬向新會員，致歡迎詞。

（二）致歡迎詞

杜元載君起立致詞，略謂我們非常歡喜，因爲得與如此多的新會員們聚於一堂。我們知道，無論什麼團體，均得時時有新份子加入，才能夠有新精神表現，今竟得着如許多而有力的新份子加入、我們這個團體，我們安得不鼓舞歡喜？據中華教育改進社的調查：中國的人民，有百分之八十是不識字的，我們獻身教育的人，見着這個結果，應如何警惕奮勵！我想吾國近年來一切的紊亂，教育不普及至少也是其中重要原因之一，故欲爲根本之救濟，其責多在服務教育的人們，尤其是我們平民教育社的同人。今得新會員加入，不但我們歡迎，實在是代表我們百分之八十不識字的同胞之歡迎了云云。

（三）新會員答詞

李煇君代表新會員答詞，畧謂：同人加入本社，承蒙諸位歡迎，實不敢當，並極感謝！以平民主義的教育，爲吾民根本的救濟，實爲今日的要圖，凡我同人，允當努力，所願彼此提携着前進，庶澈本社初旨，亦即吾人所以加入本社之本懷云云。

（四）增選職員

初由新舊社員自行介紹姓名，然後票選，結果：

編輯二人　馮克書　李煇
講演二人　喻謨烈　尹道畊
文牘一人　羅志英
發行二人　楊廣譽　陳璧如

（五）討論社務進行事宜

1. 整理本社所有圖書供衆閱覽事
衆決仍請吳光煜黃秉衡二君繼續規畫進行。

2. 交換廣告之專責究應誰負？
衆決由編輯主任擔任。

3. 致函京報請交換
衆決由總經理從速辦理。

（六）建議

馮克書君發言，畧謂：本社取用「平民」二字之解釋，是否與陶知行君近來所倡導之平民教育的「平民」二字同？

主席姚以齊君答云：本社之成立，實爲對於杜威來華宣傳平民教育之一種紀念和感謝。且本其主義而爲新教育之研究宣傳，故本刊實只爲教育界之一種新刊物耳。

馮謂：按之實際，自與陶氏所用之意不一，然局外不察，一見此名，即以本刊爲一種平民看的通俗之教育小冊子而已，於發行上頗生影響，果則此名是否有審定之必要？

楊成章君主張仍舊，謂本刊引用此名，由來已久，殊無更易之必要，

馮君謂：可否將原來and一意加入，以符其實？

爾時時間已六時餘，衆謂下次開會再議云云，於是七時遂宣告散會

本校附屬中學

◉本校校務紀要

（一）舉行始業式

本校訂於本月二十二日上午九時在禮堂舉行始業式，二十三日開始授課。

(二)聘請新教員

本校本學期聘請申文龍先生爲公民科教員，常乃德先生，爲外國歷史教員；張崑玉先生爲國文科教員。

(三)上學期學生成績統計

(甲)上學期成績優良之學生二十六人。高級中學學生三人：

畢相輝，范治經，郭學範。

新制三年級第一班學生二人：

彭昌國，趙元貴。

新制三年級第二班學生三人：

易不棼，呂錚，朱秀瑛。

新制二年特別班學生二人：

陳伯陽(有三分之二科目列在甲等，操行甲等，)李鎮爾。

新制二年一班學生一人：

劉執德。

新制一年一班學生三人：

阮慶蓀，張俗年，楊士仁。

新制一年二班學生二人：

張承恩，陳燊楡。

新制一年三班學生一人：

張世琮。

舊制四年一班學生一人：

鮑梓年。

舊制四年三班學生二人：

秦忠堯(九科列在甲等，體育甲等，操行甲等。)

張中煒(七科列在甲等，體育甲等，操行甲等。)

舊制三年一班學生四人：

張秉禮(九科列在甲等，操行甲等，體育甲等。)

趙德潔(九科列在甲等，操行甲等，體育甲等。)

孟廣詒(八科列在甲等，操行甲等，體育甲等。)

蕭　璉(八科列在甲等，操行甲等，體育甲等。)

舊制三年二班學生五人：

潘景科(八科列在甲等)

李惠年(八科列在甲等。)

陳珪如，林培志，嚴承譽。

(乙)本學期新制學生未曾缺席，遲到者三十九人。

高中學生四人：

成保文，熊大絳，伍季民，郭學範。

新制三年一班學生五人：

陳永齡，杜燮昌，程侃聲，米景沅。

黃逢坤。

新制三年二班學生六人：

王毓貞，呂錚，王秀穎，朱秀瑛。

易不棼，劉瑞珍。

新制二年特班學生一人：

陳鍾濤。

新制二年一班學生八人：

馬世益，章世傑，劉執德，初　純。

李樹芬，盧承謨，宋弼鎬，張仲良。

新制一年一班學生七人：

許國富，周駿章，秦秉常，楊士仁。

汪法良，謝春廷，郭惠任。

新制一年二班學生四人：

張厚璦，陳天穎，孫衍欋，李允貴。

新制一年三班學生四人：

劉　蕤，朱希昭，吳繼珍，陳佩蘭。

(丙)上學期留科學生之成績。

制別	留科人數	對於重習科目之成績可以應升科試驗者
舊制	十二	朱玉田　陶永年　楊兆渲　鮑檀年
新制	十六	彭清愷　王國華

以上六名，除彭清愷已到校應升科試驗外其餘五人，限於三月一日補行升科試驗。

(四)本屆寒假補試成績。

上學期新制學生學科成績不及格者，合計一百零八人。本屆寒假補試成績，全部及格者四十六人；一部分科目及格者四人；全部分不及格者七人。其餘學生因有特別事故，未曾到校補試者，限於三月一日再行補試。

(五)招考編級新生。

本校訂於二月十八，十九，二十日招考高初級編級新生，業經評定成績，校核完竣。計投考者一百零六人，錄取者二十一人。茲將錄取新生姓名開列於後，

高級部第一學年第二學期編級生五名，

萬超恒，鄭書年，歐陽誼，陳安定，

李　侃。

初級部第三學年第二學期編級生二名。

楊學思，呂鑑瑩。

初級部第三學年第一學期特別班編級生四名。

劉　桂，謝明暉，高傑民，張清一。

初級部第二學年第二學期編級生三名

黃志朮，朱家濂，褚保䄲。

初級部第二學年第一學期編級生五名。

皮以敬，胡乾善，劉洪業，祁錫蕃。

劉滋業。

初級部第一學年第二學期編級生二名，

曾仲芝，褚保炘。

左列錄取各生，務於本月二十二日上午十時隨同家長或保證人來校塡寫入學願書及保證書；並繳納本學期學費(高級部十五元，初級部十元。)，課業用品費(高級部五元，初級部三元。)，體育費及損失賠償費各一元，特別班學生，本學期應納費三十元。本月二十三日一律到校受課。

◉校友會編輯部紀事

萬超恒　阮慶蓀

編輯部成立的聲浪，在上學年便甚高；然而聲浪自聲浪，編輯部卻終未成立。直至今年一月二十六日指導員及各班委員選出以後，編輯部的成立會在三十那日才開幕，這是何等可樂而可慶祝的事情呵！是日開會秩序列左：

1. 開會
2. 指導員致詞徐名鴻先生
3. 選舉主席
　結果：畢相輝君當選
4. 主席就職
5. 分配職務　全體皆爲編輯
　I 書記二人：萬超恒　阮慶蓀
　II 校對四人：潘景科　程侃聲　陳伯陽　章世傑
　III 發行四人：陳　捿　孫爾燦　王寶琛　張潔琪
　IIII 印刷二人：劉仁政　滕樹穀
6. 討論議案：

一、關於出版物的：

(1) 定名：「北京師大附中校．友會會刊」

(2) 內容：各研究部的成績　自由投稿　會務報告

(3) 出版期限：不定期

(4) 形式：可裝訂之散篇

(5) 徵稿手續：

I 向各研究部接洽

II 對全體會員宣布

(6) 投稿規則：

I 投來稿件，須與本刊宗旨相合，

II 投來稿件，文體不拘但須加新式標點及橫寫。

III 投來稿件，業經登載者，酌贈本刊，

IIII 投來稿件，本部有選擇修改之權

(7) 審定稿文辦法：臨時規定

(8) 第一期：

出版日：四月一號。

徵稿截止期：三月十五號。

二、辦公處：請主席與會長接洽。

附錄

◉師範教育研究(續)

鄧萃英

第三章中國師範教育之過去現在及將來

中國師範教育的狀況，諸君當已知其大概，

茲姑就次列三節分述如次：

第一節　中國師範教育之起源及沿革

第二節　中國師範教育之現況

第三節　中國新學制及今後之師範教育

第一節　師範教育之起源及沿革

師範教育起源，由於教師之需要。清代維新興學，培養由學校出身之人才，以代替科舉取士。初未嘗顧及普及教育，師範教育一層，自不十分注意。其設立師範最早者，當推上海南洋公學。該校於光緒二十三年，特設師範院，以培養其上中兩院之教員。

光緒二十四年，京師大學堂成立，亦分設師範齋，以大學堂前三級之高材生入之。

光緒二十八年，張百熙奏定學堂章程，設師範館與大學預科同等，設師範學堂與中學堂同等。師範館之入學資格，限科舉之舉人貢生及畢業或肄業於中學堂者，師範學堂之入學資格，限定秀才監生。後又改訂入師範館資格，凡曾在師範學校肄業二三年者均可。

光緒二十九，張伯熙榮慶張之洞奏定學堂章程，改師範名稱爲初級，優級。初級師範，培養小學教員，修業年限五年；優級師範，培養中學及初級師範教員，修業年限公共科一年，分類科三年，加實科年限無定。此外初級師範得設一年之簡易科，並在實業學堂內，設實業教員講習所，分簡易完全兩科。其制度比二十八年所定適爲完備。

此時師範教育之所以注重，實由普及教育之見地。奏定章程總要第四條之規定，宜首先急辦學堂，其說明曰：

學堂必須有師，此時之大學堂高等學堂省城之普通學堂，猶可聘中西各國之教員爲師，若各州縣小學堂各府中學堂，安能聘許多之外國教員乎？此時惟有急設各師範學堂；初級師範以教初等小學及高等小學之學生，優級師範以教中學堂及初級師範學堂之學生。　查開通國民智識，普施教育，以小學堂爲最要，則是初級師範學堂造就小學之師範生，尤爲辦學堂者入手第一義。特是各省城多有已設中學堂高等學堂者，勢不能聽其自出心裁，致誤將來成材之學生，則優級師範學堂，在中國今日情形亦爲最要。

光緒三十三年，頒布女子師範學堂令，畢業年限四年。從前如光緒二十八年及十九年之奏定章程，均不許女子入學校，但得在家讀書，即當時所稱之家庭教育是也。

宣統二年在優級師範內，設選科及補習科。宣統三年，在初級師範學校內，設單級教授練習所，與臨時小學教員養成所，肄業年限一年或二年。

民國初年，改優級師範爲高等師範，公共科爲預科，分類科爲本科，加習科爲研究科限制設校，定爲國立，各省優級師範，相繼停辦。同時初級師範，改稱師範學校，臨時小學教員養成所改爲小學教員講習所．實業教員養成所取消，提高女子師範學校修業年限。改爲五年與男子同等。

民國四年，恢復實業教員養成所，改小學教員講習所爲師範講習所。

民國八年，山西開辦國民師範，風聲所播，各省多擬仿行。

各省之師範學校教員，從前多聘請日人，言語不通，需要繙譯，耗費金錢，虛擲時間，收效甚鮮。其後因留日畢業回國者，日見增多，漸取日人而代之，惟留學日本學師範者，約分二期：第一期，學習速成師範，是專爲中國人而設，畢業年限有一年半有一年，有六個月。此種畢業生，在東所學雖有限，然國學多有根底，未赴東前在國內已有相當勢力，故留日回國後，均占教育界重要位置，且人數衆多，各省統計不下二三千人，影響於中國教育極大。第二期，入日本國立高等師範，此類畢業生學術識見均有可觀，惟人數太少，每年畢業僅二十人左右，總計全國至今不過百餘人，故其影響有限。

年來國人留學美國，學師範者漸多，至哥命比亞師範院研究者、踵相接，益以歐戰以後，美國學派大占勢力，國內教育界，美化風氣，一日千里，前途影響之大，自不待言。

第二節　師範教育之現況

欲述全國師範教育之現況，千條萬緒，不易得其要領。茲爲便利起見，分爲次列諸要項：

甲　組織及行政

乙　課程標準

丙　教授法

丁　訓練法

戊　在學中之待遇

己　實習教授

庚　服務

辛　教員檢定

甲、組織及行政

我國師範教育，有師範學校，高等師範學校，師範講習所，實業師範，國民師範等。茲分別述其組織及行政如次：

（一）師範學校　師範學校以省立爲主，現在各省少者設立一二所，多者至二十所以上。其縣立私立者，須經教育部批准立案，爲數尚少，師範學校目的，爲造就小學師資，修業年限五年，預科一年本科四年，入學資格爲高小畢業及有同等學力者。此外有本科第二部，係收中學校畢業生，與以一年間師範訓練，畢業後充小學教師，其待遇與本科第一部畢業者同。又有專修科講習科等，修業年限一年或二年．應地方之需要而設立之。

師範學校，設校長一人爲學校行政首領，由省教育廳薦舉於省長委任之。校長以下，校內組織，依學校大小及地方情形而異，大抵分爲教務庶務齋務三課：教務課管各科教授，學生課業，及教生實習等；庶務課管庶務會計，文牘，學校衛生，等事：齋務課管學生訓育等事務。此外有附屬小學主任，管小學全部事宜及指導本校教生實習事務。

（二）高等師範　民國成立，劃分全國國立高師爲六區；北京，南京，武昌，廣州，成都，西安，是也。現在完全由教育部設立者，有北京，南京，武昌，及瀋陽四所，北京女子高師一所；成都，廣州，乃由省立優級更改，西安尚未設立，但瀋陽高師已歸併於東北大學。南京高師亦將歸併於東南大學。

高師爲造就中學及師範學校師資之機關，入學資格爲中學校或師範學校畢業生。本科分設各部，修業年限四年。此外視國內需要設圖畫手工等專修科，年限二年或三年。又高師爲研究專門學術，並提高程度起見，設各種研究科。

高師行政組織，可分作三部：「一」屬於教務者，「二」屬於庶務，「三」屬於實習者。教務方面，依部章規定共分六部，每部設主任教授一人管理各該部教務，庶務方面，重要職務，有庶務，會計，圖書，齋舍，校醫，出版；職員人數，依事務之繁簡而定。實習方面，有附屬中學及小學，各設主任一人，主持中小學及指導教生實習。惟年來各校設員分職，與部定大有出入，而教部亦各因其特別情形，予以備案。例如教務方面、有僅設一學監，或教務課主任，商同各部教務主任，執行教務上事務者；有設置教務長立於各主任之上，而總其成者。庶務方面，有僅設庶務主任，會計主任等，直接於校長者；有設置總務長，而管轄一切者；亦有齋務獨立，設置齋務主任，管理學生訓育之事者。其他校長室秘書評議會各種委員會等，或簡或繁，或設或不設，亦各因學校情形而定。

惟我國專門大學，有惟一共同之弱點，即無學校董事部，一切皆受成於教育總長。對內對外，皆以校長一人當其衝，其結果校長每陷於孤立之地位，辦事諸形棘手。

（三）師範講習所　師範講習所多數由縣設立，其目的（1）爲已取得小學校教員許可狀者，增進學業；（2）爲年長國文清通，欲爲小學校教員之人，補習師範；（3）爲造就特殊科目之教員；修業年限一年或二年。此外又有幼稚園保姆講習所，教育行政講習所等，其辦法各地不同。

（四）國民師範學校　此種師範學校，發源於山西，該省爲實行普及教育，趕造師資起見，設立此校，收高小畢業生，與以二年之訓練，效果頗著；河南各省亦次第仿行。

（五）實業教員養成所　是爲養成農工商職業教

員而設，依部章須附設於各專門學校之內，修業年限四年。但現在高師亦有添設職業專科，以訓練此項教師者。

乙●課程標準

我國公立學校之課程標準，及教授要旨，教育法令中皆有詳密之規定，各地方得以斟酌需要，變通辦理，但須呈報教育部認可；蓋在教育初興之國，各地缺乏教育人才，不得不定出規範，以便率從，特以幅員遼廓，社會需要與經濟狀況至有不齊，又不能不許地方自動以期推行盡利；故即國立高師各校課程，編制頗有不同，非若用法國制度之機械的劃一也。近來各處採用選科制，爲根本改革舊制課程之一端；惟自新學制頒布後，尚未出有新制之課程標準，故大多數地方，尚依據舊課程辦理。（參考部定師範學校課程標準）

丙●教學法

我國中等以上學校教授，概用講演式。就師範而論；高等師範學校，多由教員自編講義，油印分配學生，上課時即就此講義講解，亦有兼用英文教科書及參考書者，然以學生英文程度不足，頗有困難。年來有提倡學生筆記，廢止發講義者，然屢次經驗，無不失敗；其原因由學生向無抄寫筆記習慣，疏懶成性，驟難變更；且在中學時代，未經實練，速寫之技能甚拙，益以語音不同，文言白話錯雜，難於下筆，而教員方面，慣用講義講演，言語多不整理，益以方言土音，聽講已甚爲難，遑問筆記。近來又有提倡用美國各大學所常用之討論式教學法；僅使學生筆錄其大綱，預定幾種參考書，每次指定幾章幾節，先使熟習，上課時即就所已參考之問題，討論研究。惟此法在我國亦不甚相宜，困難之點，不一而足。蓋我國高等程度之參考書籍太少；全用外國書，又以外國語言障碍，學生每時間所能看外籍分量甚有限，實不足以語參考。有此難關，故徒有改良教學法之聲，至今大部分仍舊延用油印講義，而學生上課時，仍舊兩手插腰袋，靜聽教員講解，恰若嬰兒未能自取食物，張口靜候其母之餵飼然。前年有外國教育家，到北京高師參觀教授畢，叩其意見，則微笑云，「教師講解尚熱心，惟學生太安逸，」意謂既有油印講義，復節節加以詳細說明，未免太細心云。其言甚中肯，望高師師生引以爲戒。至初級師範，前清初開辦時，亦多用講義，嗣以書坊所出之中等教科書漸多，教師亦自覺其講義之不完美，且徒費時間，遂相率採用教科書，故今日師範學校教學法，皆以教科書爲工具；惟我國所用教科書之體裁，大抵仿照東籍，提綱挈領，僅舉其要點，多留餘地以待教師在教室內補充發表，此種方法，行之得宜，自亦有相當效果；奈各地中等教員資格程度，參差不齊，上課時有將教科書讀一遍講一遍，而敷衍了事者；實則此類教師學術修養太差，又乏參考外國書籍之能力，對於教科書本不甚解，自亦無可發揮。年來高師畢業生漸多，專門學術既有根底，關於普通教科書之利用，遙勝於前；惟多數尚不脫講演的教式，故教學方法仍有研究改良之必要。至利用實物標本，實驗設備等，近年已大有進步，惟限於學校經濟力，學生實驗設備，多不完全。

以上爲我國高師及師範教學法大畧之情況；以後欲求革新，除（一）養成學生自動的習慣，（二）提高教員之學術的修養，（三）增加教學上之設備，（四）設立教學法研究會外，尚有一個極重要之問題，即高師教員須擇曾任中學教授者，師範教員須求曾任小學教授者。蓋高師之師，雖不必顧及中學情形，而其學生乃預備爲中學之師，不能不顧中學；今使準備爲中學之師者，日與不理解中學者接觸，模仿其教法，感染其習氣，其結果之惡，又豈待言。初級師範之師，不能不顧小學，不可不於曾有小學經驗者求之，其理亦猶是也。

丁●訓練法

我國尊重師道，爲各國冠，故教師之品格尚矣。近代師範教育機關，本此旨以訓練學生，特設寄宿舍勤加訓誨。惟以前之訓育，僅重在個人方面，男子偏於端重，女子偏於淑靜，而其弊則流爲不活動，近年教育思潮一變，訓育要旨一以自動與社會化爲原則，現在中等以上各校皆行學生自治，鼓勵合作服務之精神，是誠學校訓育上一大進步；惟行不得其道，往往踰越軌範，以致罷課要挾，風潮時起；師範教育遂亦捲入漩渦之中，識者憂之，此後宜如何矯正，使納正軌，是教育上一大問題。又師範教育，乃訓練爲師之人，專門的言之，固爲師，普遍的言之猶是人也，故訓育標準，於爲人爲師二者不可偏廢；所謂良師者，不特由學校視之爲良，而由國家由社會由家庭視之亦爲良，教育化同時爲社會化，是師範教育訓育之標準也。

戊●在學中之待遇

師範學校令第九條「師範學校高等師範學校學生免納學費併由校酌給校內必要費用」「依前項規定外得收自費學生」師範學校規程第五十六條「公費生免納學費幷由學校給膳宿費」「前項費額由校長預算請省行政長官核定之」「各地方得酌量情形減給前項費額之半」高等師範規程第二十三條「公費生免納學費幷由本學校給以膳費及雜費」「前項費額由校長預算呈請教育總長核定」「自費生之人數及費額由校長酌定呈請教育總長認可」

據此，則是師範生有公費年有半費生有自費生，然實際情形，半費自費極少，大抵全部皆公費：即免除學費並給與膳宿及雜費。此種給費制度，是否適當，與教育前途是否有益無害，實爲教育上一個大問題；蓋給費名義上爲獎勵師範生，事實上乃爲體恤貧寒子弟；今全部給費，試問入師範者是否全爲貧寒子弟，抑僅一部分貧寒？如係一部分則全體給費，似欠公平；如爲全部，則全國普通教育，均操於一部分貧民階級之手，是否適當？就各國情形而論：日本辦法與我國畧同，非難之聲，時披露於彼國學界。歐洲各國，因學校系統爲雙軌制，師範教育列入平民階級之範圍內，故其待遇雖不及我國之優，然較諸入預備校及大學者則用費殊省，其結果亦成爲平民階級之一種職業。歐戰以後，英法德教育界攻擊此種制度，不遺餘力；「應爲教員而做教員不應爲困窮而做教員」之說，大占優勢。美國學制雖係單軌，然其人民實利主義甚發達，羣趨於工商各界，師範教育漸落於女子之手，蓋入師範學校者，幾全數爲女生，師範學生雖亦有多少優待，（免學費）其流弊處與歐洲不同。總之師範生待遇問題，確爲教育界亟應解決者，獎勵優待之辦法，雖不可盡廢，而「爲教育而做教員」之風，當極端倡導而無可遲疑也。

己●實習試教

師範學校及高師，大抵均定以本科末年第三學期有實習教授之期，師範學校學生，受教生指導員及附小主任之指揮，在附小實習；高師學生，受教育科教授及附屬中小學主任之指揮，在附中及附小實習。此實習問題，爲我國師範教育內亟應改革之大問題。師範教育，不能不注重實地練習，固矣；惟此實習如何方能收良好效果？不可不先加以研究。目下我國師範教育機關之實習，已成告朔之餼羊，教員及學生均以部令如此，不得不敷衍了事，名雖存而實已亡。今後改革之道：第一，須延長實習期限爲一學年：其中半學年在中小學校隨習研究，半學年實地試教，均受中小學校級任或科任教員之監督指揮。第二，附屬中小學以外，須指定多數優良之公立中小學爲隨習及試教之所。例如師範學校，則指定該校所在地之公立小學；高等師範，則指定該校所在之省立中學。（高師本以培養中學教員爲目的，對於小學實習，有本校之附小足矣。）指定校數，視需要之度而定，每校每年指定師範生五名以內，前往實習；中學則師事其科任教員，小學則師事其級任教員。如此研究及實習之時間，有一年之久；指導之教師，有專責；實習之人數，不擁擠；其收效自可預期也。

（未完）